

**– Angebot des KIT –**

(Anmeldung für KIT-Studierende: über Campus)

	Termin	Thema	Dozierende	Ort
1.	24.04.2024 15:45 – 17:45 Uhr	Mobbing verstehen - erkennen - handeln	<i>Anette Ahrens, Andrea Kornher (ZSL Prävention)</i>	Präsenz, Geb. 30.96, Raum 006 (ZOM)
2.	29.04.2024 15:30 – 17:30 Uhr	(A) Faire Noten gibt es nicht? – Workshop zur Diagnose von SuS-Leistungen	<i>Maximilian Mitzel (ZLB/Pädagogium Baden-Baden), Maike Koch (Lessing-Gymnasium)</i>	Präsenz, Geb. 11.40, Raum 202
3.	02.05.2024 14:00 – 16:00 Uhr	Lehre.digital – Digitale Kernkompetenzen für Lehramtsstudierende	<i>Dr. Marian Hoffmann, Dr. Benjamin Zienicke (ZLB)</i>	Online (zoom)
4.	16.05.2024 15:30 – 17:30 Uhr	(B) Faire Noten gibt es nicht? – Workshop zur Diagnose von SuS-Leistungen	<i>Maximilian Mitzel (ZLB/Pädagogium Baden-Baden), Maike Koch (Lessing-Gymnasium)</i>	Präsenz, Geb. 11.40, Raum 202
5.	04.06.2024 14:00 – 16:00 Uhr	BNE begeistert - Nachhaltigkeit in der Schule umsetzen	<i>Dr. Mareike Dötsch (ZLB)</i>	Präsenz, Geb. 11.40, Raum 214
6.	07.06.2024 9:45 – 11:15 Uhr	Gesundheitskompetenz im Lehramtsstudium und Lehrer:innenberuf	<i>Dr. Philip Bachert (IfSS)</i>	Präsenz, Geb. 11.40, Raum 214
7.	12.06.2024 15:45 – 17:45 Uhr	Resilient um jeden Preis? - Erschöpfung als Kompetenz und der produktive Umgang damit	<i>Karin Fischer, Markus Schütz (ZSL Prävention)</i>	Präsenz, Geb. 11.40, Raum 214
8.	26.06.2024 14:00 – 16:00 Uhr	Alles unter einen Hut? Zeitmanagement für Studierende	<i>Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)</i>	Online (zoom)
9.	03.07.2024 15:45 – 17:45 Uhr	„Volle Kraft voraus“ - Motivation und Ressourcen von Schüler:innen im Unterricht fördern	<i>Andrea Kornher und Isabel Vietta (ZSL Prävention)</i>	Präsenz, Geb. 11.40, Raum 202
10.	10.07.2024 15:00 – 17:00 Uhr	Schule für Demokratie – Demokratie für Schule	<i>Elisa Adams (ISD)</i>	Präsenz, Geb. 11.40, Raum 214

*Alle Workshops dauern zwischen 90 - 120min. Insbesondere bei den Präsenzveranstaltungen ist die Teilnehmer:innenzahl begrenzt*

## Details zu den Workshops SoSe 2024

(1) Mittwoch, 24.04.2024, 15:45 - 17:45 Uhr, Geb. 30.96, Raum 006 (ZOM)

### **Mobbing verstehen - erkennen - handeln**

*Durchführende:* Anette Ahrens, Andrea Kornher (Präventionsbeauftragte ZSL, RS KA)

Mobbing - schon fast ein „Modewort“... Aber was ist eigentlich Mobbing? Wie entsteht Mobbing und was bedeutet Mobbing für die Betroffenen und die Klasse? Welche Rollen gibt es im Mobbingprozess? Wie kann ich als Lehrkraft aktiv werden?

Nach einer kurzen theoretischen Einführung, in der diese und weitere Fragen geklärt werden, stehen besonders praktische Übungen zur Mobbingprävention im Fokus. Die Teilnehmenden probieren diese aus und entwickeln gemeinsam Ideen, wie man in der Klasse Mobbing erkennen und präventiv wirksam sein kann.

(2) (A) Montag, 29.04.2024, 15:30 – 17:30 Uhr, Geb. 11.40, Raum 202 und

(4) (B) Montag, 16.05.2024, 14:00 – 16:00 Uhr, Geb. 11.40, Raum 202

### **„Faire Noten gibt es nicht!“ – Workshop zur Diagnose von SuS-Leistungen**

*Durchführende:* Maximilian Mitzel (ZLB/Pädagogium Baden-Baden), Maike Koch (Lessing-Gymnasium)

Schriftliche Bewertungsschreiben, Kompetenzraster, Feedback- und Entwicklungsgespräche und viele weitere Alternativen... Schulnoten werden in der Bildungspolitik seit Jahren mehr als kontrovers diskutiert und gelten in der breiten Bevölkerung oftmals als „ungerecht, beliebig, nicht vergleichbar“ (bpb). Doch Baden-Württemberg hält an den weiterführenden Regelschulen nach wie vor daran fest. Wie geht man als Lehrkraft damit um?

Dieser Workshop soll die vielen Perspektiven der Diagnostik von Schulleistungen beleuchten und erste Handlungsalternativen aus der Praxis der jeweiligen Fächer aufzeigen.

(3) Donnerstag, 02.05.2024, 14:00 – 16:00 Uhr, online via Zoom

### **Lehre.digital – Digitale Kernkompetenzen für Lehramtsstudierende**

*Durchführende:* Dr. Marian Hoffmann, Dr. Benjamin Zienicke (ZLB)

Die Relevanz von medienbezogenen (Lehr-) Kompetenzen für (angehende) Lehrkräfte zeigt sich in den letzten Jahren besonders deutlich. Doch wo bestehen konkrete Bedarfe bei Lehramtsstudierenden und auf welche Kompetenzen kommt es an? Aufbauend auf einschlägigen Konzepten (DigCompEdu, TPACK,..) wird im Rahmen des Projekts [digiMINT](#) am KIT ein [Medien- und Digitalkonzept](#) entwickelt, das als Grundlage für die Ausbildung von Lehramtsstudierenden dienen kann. Darin wird skizziert, welche digitalen Kompetenzen Lehramtsstudierende benötigen, um Unterricht mediendidaktisch sinnvoll gestalten zu können.

Der Workshop setzt an diesem Punkt an und vermittelt einen Überblick über die aus dem Projekt abgeleiteten digitalen Basiskompetenzen. Diese werden im Workshop aufgegriffen,

exemplarische Beispiele unter Einsatz digitaler Tools ausgearbeitet und deren alltägliche Relevanz diskutiert. Keywords sind dabei: digitale Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen, technische Probleme lösen, digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen – um das vermitteln zu können, müssen Lehrkräfte selbst digital fit sein.

(5) Dienstag, 04.06.2024, 14:00 – 16:00 Uhr, Geb. 11.40, Raum 214

### **BNE begeistert - Nachhaltigkeit in der Schule umsetzen**

*Durchführende:* Dr. Mareike Dötsch (ZLB)

Für (angehende) Lehrkräfte ist Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als Leitperspektive des aktuellen Bildungsplans von hoher Relevanz und spielt für alle Schulfächer eine große Rolle. Jungen Menschen soll dabei das Wissen und die Kompetenzen vermittelt werden, die für ein nachhaltiges Denken und Handeln wichtig sind. Der Workshop gibt Lehramtsstudierenden einen Einblick in den Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeigt Wege auf, BNE in der Schule umzusetzen.

(6) Freitag, 07.06.2024, 09:45 – 11:15 Uhr, Geb. 11.40, Raum 214

### **Gesundheitskompetenz in Lehramtsstudium und Lehrberuf**

*Durchführende:* Philip Bachert (IfSS)

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden theoretische Inhalte zum Thema Gesundheitskompetenz und praktische Anregungen, um mit Anforderungen im Studium und im späteren Berufsleben adäquat umgehen zu können. Über den Kompetenzworkshop sollen die Studierende auch dahingehend sensibilisiert werden, ihre Umwelt gesundheitsförderlich mitzugestalten; hierbei kommen Erkenntnissen aus dem Unterrichtsprinzip der Bewegten Lehre eine besondere Bedeutung zu.

(7) Mittwoch, 12.06.2024, 15:45 - 17:45 Uhr, Geb. 11.40, Raum 214

### **Resilient um jeden Preis? - Erschöpfung als Kompetenz und der produktive Umgang damit**

*Durchführende:* Karin Fischer, Markus Schüz (Präventionsbeauftragte ZSL, RS KA)

Die Teilnehmenden erhalten theoretische Grundlagen für das Verständnis von Resilienz und lernen wichtige Resilienzfaktoren kennen.

Ziel ist in diesem Kontext auch die persönliche Annahme der eigenen Erschöpfung als Ausgangspunkt (= Kompetenz) eines resilienten Umgangs mit sich selbst und seiner Umwelt. Zusätzlich findet ein Austausch zu förderlichen Rahmenbedingungen für die eigene innere Stärke im Kontext Schule statt.

(8) Mittwoch, 26.06.2024, 14:00 – 16:00 Uhr, online via Zoom

### **Alles unter einen Hut? Zeitmanagement für Studierende**

*Durchführende:* Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)

Wie planen Sie Ihren Alltag? Sind am Ende des Tages immer noch wichtige Dinge unerledigt?

Wenn Sie sich etwas mehr Struktur in Ihrem Alltag wünschen und Ihnen zwischen Studium, Arbeit und Privatleben manchmal alles über den Kopf wächst, können Sie sicherlich hilfreiche Tipps aus diesem Workshop mitnehmen, die Ihnen bereits jetzt und nach dem Studium im Lehralltag nützlich sein werden. Wir reflektieren Ihre eigene aktuelle Situation, identifizieren Zeitfresser und lernen Zeitmanagement-Methoden und Organisationsstrukturen kennen – und geben gleichzeitig Einblick in eigene Erfahrungen aus Studium, Arbeit, Familie, Ehrenamt, Promotion und Lehre.

(9) Mittwoch, 03.07.2024, 15:45 - 17:45 Uhr, Geb. 11.40, Raum 202

### **„Volle Kraft voraus“ – Motivation und Ressourcen von Schüler:innen im Unterricht fördern**

*Durchführende:* Andrea Kornher und Isabel Vietta (Präventionsbeauftragte ZSL, RS KA)

Mobbing - schon fast ein „Modewort“... Aber was ist eigentlich Mobbing? Wie entsteht Mobbing und was bedeutet Mobbing für die Betroffenen und die Klasse? Welche Rollen gibt es im Mobbingprozess? Wie kann ich als Lehrkraft aktiv werden?

Nach einer kurzen theoretischen Einführung, in der diese und weitere Fragen geklärt werden, stehen besonders praktische Übungen zur Mobbingprävention im Fokus. Die Teilnehmenden probieren diese aus und entwickeln gemeinsam Ideen, wie man in der Klasse Mobbing erkennen und präventiv wirksam sein kann.

(10) Mittwoch, 10.07.2024, 15:00 - 17:00 Uhr, Geb. 11.40, Raum 214

### **Schule für Demokratie – Demokratie für Schule**

*Durchführende:* Elisa Adams (ISD)

Demokratiebildung bezeichnet den Prozess der Vermittlung von Wissen, Fähigkeiten und Werten, die Bürgerinnen und Bürger befähigen, aktiv an demokratischen Prozessen teilzunehmen und eine informierte und engagierte Bürgerschaft zu fördern. Bereits seit 2019 ist der Leitfaden Demokratiebildung verpflichtender Bestandteil der schulischen Bildung in Baden-Württemberg.

Im Kompetenzworkshop wenden wir uns den Fragen zu, wie Demokratie in der Schule gelebt werden kann, wie demokratische Haltungen in allen Unterrichtsfächern erlernt werden können und wieso eine demokratische Handlungsfähigkeit überhaupt eine Schlüsselkompetenz ist. Durch praxisnahe Beispiele aus Schule und Unterricht wird erarbeitet, wie eine demokratische Schulkultur erfolgreich gestaltet werden kann.