

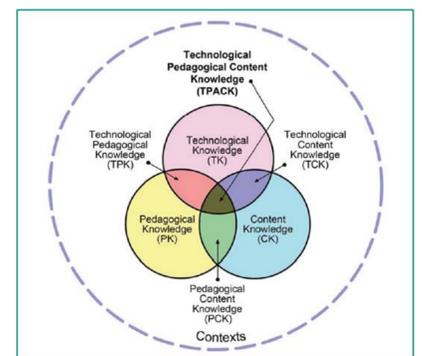
TP 5 – Interdisziplinäre Didaktik und Evaluation

Olivia Wohlfart

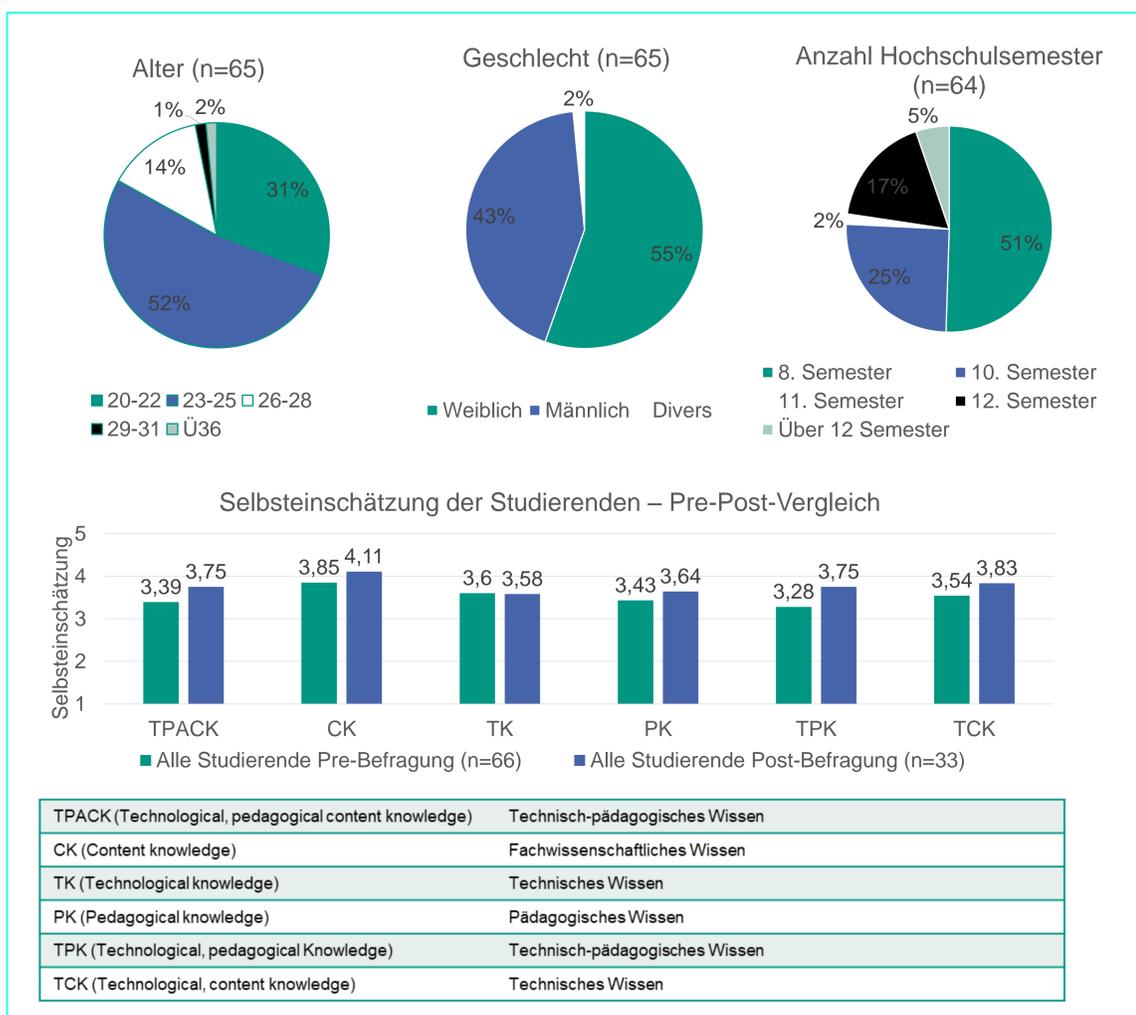
Zielstellung: Wissenschaftliche **Begleitung, Unterstützung** und **Evaluation** der anderen Teilprojekte

Status Quo:

- Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Digitalisierung im Kontext Lehramt sowie speziell der Modellierung digitaler Kompetenzen angehender Lehrkräfte
- Entwicklung eines Instruments zur fachspezifischen Modellierung von TPACK (Endberg, 2019; Mishra & Koehler, 2006; Schmidt et al., 2009)
- Pre-/Post-Befragungsdesign im SoSe 2021 (n=65 Studierende aus 6 Seminaren)



TPACK (Mishra & Koehler, 2006)



Angewandte digitale Tools in den Seminaren im SoSe 2021

Ausblick:

- Fortführung und Erweiterung der Evaluation im WiSe 2021/2022
- Transfer der Erkenntnisse in die Seminare/Teilprojekte
- Systematisches Umbrella Review internationaler Studien zur Digitalisierung von Bildung mit Fokus auf Lehrkräfte (1.062 Studien in 40 Jahren Forschung)

Quellen:

- Endberg, M. (2019). *Professionswissen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht: Eine Untersuchung auf Basis einer repräsentativen Lehrerbefragung*. Empirische Erziehungswissenschaft: Bd. 71. Waxmann.
- Mishra, P. & Koehler, M. (2006): Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), S. 1017–1054.
- Schmidt, D., Baran, E., Thompson, A., Mishra, P., Koehler, M. & Shin, S. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Journal of Research on Technology in Education*, 42(2), S. 123–149.

Publikationen:

- Wohlfart, O. & Wagner, I. (accepted) Das TPACK Modell – ein vielversprechender Ansatz zur Modellierung der Digitalkompetenzen von (angehenden) Lehrkräften? Ein systematisches Umbrella-Review. *Zeitschrift für Pädagogik*, 2022(5).
- Wohlfart, O. & Wagner, I. (2021). Digitale Kompetenzen von (angehenden) Lehrkräften – ein systematisches „Umbrella-Review“ zum TPACK Modell. In: Maurer, C., Rincke, K. & Hemmer, M. (Hrsg.), *Fachliche Bildung und digitale Transformation - Fachdidaktische Forschung und Diskurse. Fachtagung der Gesellschaft für Fachdidaktik 2020 (91-94)*. Regensburg: Universität 2021. URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-216590.
- Wohlfart, O. & Wagner, I. (2021). Programmworkshop „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“ im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, 25.06.2021, Frankfurt a.M. (Online-Konferenz). „Entwicklung eines Instruments zur fachspezifischen Modellierung von TPACK bei Lehramtsstudierenden“
- Wohlfart, O., Trumler, T. & Wagner, I. (2021). The unique effects of Covid-19 – A qualitative study of the factors that influence teachers' acceptance and usage of digital tools. *Education and Information Technologies*.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung