

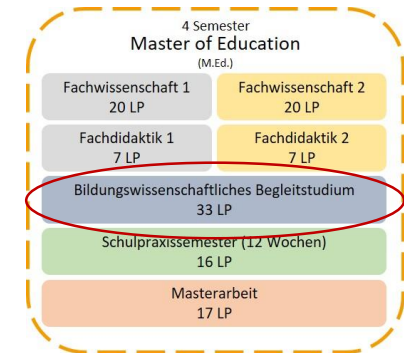
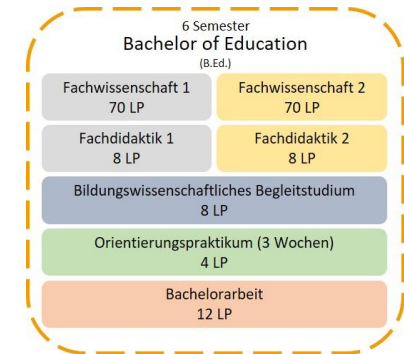
TP 4.4 - Digitalbasierte Lernkontexte in den Bildungswissenschaften

02. Gesamttagung mit dem Beirat des Projekts „digiMINT“



Ziele / Ausgangslage

- Entwicklung von digitalen Lernkontexten in den Bildungswissenschaften
- Studierende sollen grundlegende, fachübergreifende Medienkompetenz erwerben
- Anlehnung an Medien- und Digitalkonzept (TP 3)
- Curriculare Verankerung der medialen Grundbildung im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium



Stand (1)

Seminar „Lehre.digital - Digitale Kompetenzen für Lehramtsstudierende“

- Start im WS 21/22
- 2 LP
- Orientierung an Medien- und Digitalkonzept digiMINT (TP 3)

Anforderungen

- Konzeption / Dokumentation einer Seminar-Einheit zu Themenblock aus Medien- und Digitalkonzept: Online Lern-Modul und Fact-Sheet für (angehende) Lehrer*innen

Schlagwörter

- Kommunikation und Kollaboration; Digitales Lernen; Datenschutz / Datensicherheit; Selbstmanagement und –Organisation; Data Literacy; kritischer Umgang mit digital vernetzten Medien; Erstellung, Weiterverarbeitung, Veröffentlichung digitaler Inhalte

Stand (2)

Seminarablauf

- Selbsteinschätzungsfragebogen „Digitale Kompetenzen“
- Einheit 1: Überblick Digitalisierung & Medienkompetenz(modelle); Office-Basics
- Einheit 2 & 3: Blended Learning & Flipped Classroom
- Einheit 4 & 5: Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren
- Einheit 6 & 7: Kommunizieren & Kooperieren
- Einheit 8 & 9: Produzieren & Präsentieren
- Einheit 10 & 11: Technik anwenden
- Einheit 12 & 13: Analysieren & Reflektieren
- Thema 14: Reflexion und Nachbesprechung



economictimes.indiatimes.com

Offene Fragen / nächste Schritte

- Interesse / Anklang bei Studierenden?
- Integration *Digital Learning Lab* bei zukünftigen Durchführungen?
- Einsatz Tablets im Seminar
 - Am KIT existiert aktuell kein „Seminarsatz“ an Tablets



zml.kit.edu