

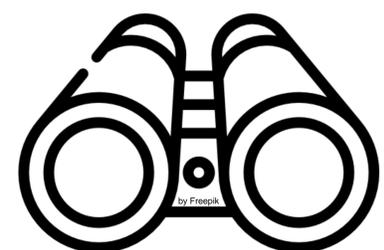
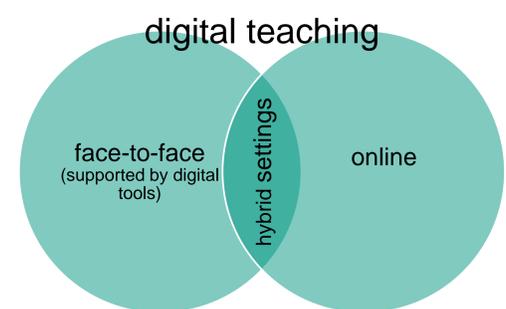
TP 4.3

Unterrichtsstörungen im interdisziplinären digitalen Setting

Pierre Meinokat

Ziele:

- Nachhaltige Implementierung eines digitalbasierten Lernkontextes zu Unterrichtsstörungen im Lehramtsstudium des KIT
- Angehenden Lehrkräften die Gefahren und Potentiale digitaler Unterrichtsgestaltung vermitteln



Publikationen:

Meinokat, P. & Wagner, I. (under review). **Causes, Prevention, and Interventions Regarding Classroom Disruptions in Digital Teaching: A Systematic Review.** *Education and Information Technologies.*

Meinokat, P. & Wagner, I. (2020). **Ursachen, Prävention und Intervention von Unterrichtsstörungen im digitalen Lernen – ein systematisches Review.** Vortrag im Rahmen der Tagung „Sport – Gesundheit – Digital“ an der TU Kaiserslautern am 26. November 2020.

Meinokat, P., Rosendahl, P., Wohlfart, O. & Wagner, I. (2020). **Teilprojekt Digitalbasierte Lernkontexte im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht und Teilprojekt Interdisziplinäre Didaktik und Evaluation.** Virtueller Vortrag im Rahmen der Tagung „Digitalisierung in der Lehrkräftebildung“ am KIT am 23. Oktober 2020.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung