

Veranstungstitel

Teilprojekt 4.2: Digitalbasierte Lernkontexte des Informatikunterrichts

Annika Vielsack

GEFÖRDERT VOM

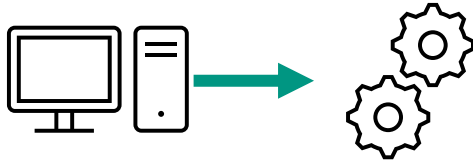


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

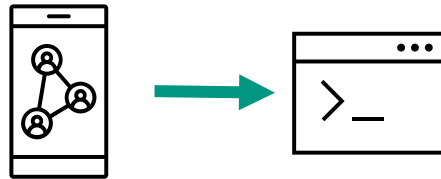


Informatik ist die Wissenschaft hinter der Digitalisierung.

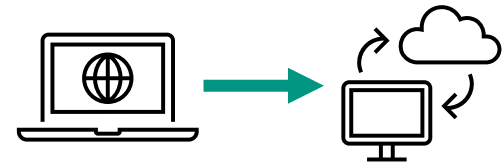
- Blick hinter die Kulissen der Digitalisierung
- Anwender werden Experten & Entwickler



Was passiert beim Anschalten eines Computers?



Wie entwickelt man eine App?



Wie funktioniert Datenübertragung im Internet?

Schule



- Wahlfach in der Oberstufe
- Aufbaukurs Informatik in Klasse 7 (seit 2017)
- Profulfach IMP (seit 2018)

KIT



- Junger Studiengang (seit 2016)
- Aktuell rund 60 Studierende
- Veranstaltungen speziell für Lehramtsstudierende
 - Fachdidaktik 1 – 3
 - Teamprojekt
 - Ausgewählte Themen für das Informatik-Lehramt
- Lehr-Lern-Labor Informatik Karlsruhe
- Stiftungsprofessur „Informatik und ihre Didaktik“

- Fachdidaktik 1
Evaluation bestehender Werkzeuge
- Fachdidaktik 2 & Teamprojekt
eigene Erfahrungen sammeln
- Fachdidaktik 3
Projektarbeit in der Schule planen



Idee & Ziel des Teilprojekts

■ Schwerpunkte

- Blick hinter die Kulissen der Digitalisierung
- Entwicklung von Informatik-Produkten im Unterricht
→ **digitalisierte Projektarbeit**

■ Langfristige Ziele

- Best-Practice-Beispiele
- Konkrete Bausteine für den Unterricht
- Projektseminar im fachdidaktischen Lehramtsstudium

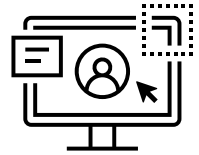
Erste Schritte im Teilprojekt

- Erkenntnisse aus hochschuldidaktischen Projektformaten

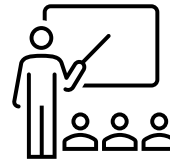


- Teamprojekt
 - PSE
(Praxis der Softwareentwicklung)
 - PdF (Praxis der Forschung)
- Übertragung auf Schulkontext

- Evaluation erster digitaler Lernkontexte aus dem Lehr-Lern-Labor



Digitalisierte
Projektarbeit
in der Schule



Digitalbasierte Lernkontexte des Informatikunterrichts

- Platz für Ihre Fragen und Anregungen

