

„Digitalisierung in der Lehrkräftebildung“

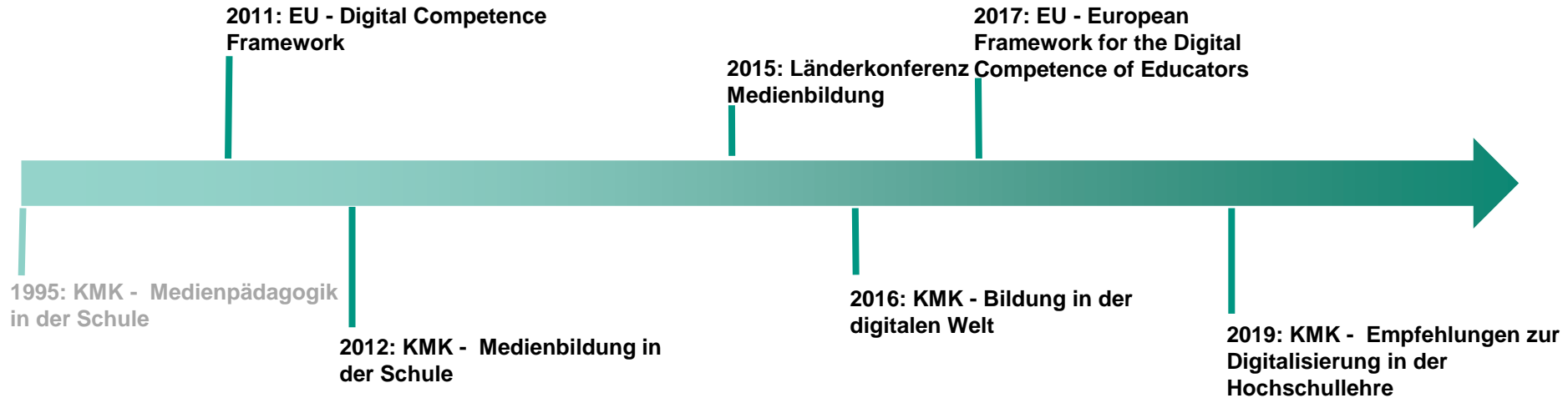
01. Gesamttagung mit dem Beirat des Projekts „digiMINT“

TP3 – Erstellung eines Medien- und Digitalkonzepts

Benjamin Zienicke (ZLB), Daniel Weichsel (ZML), Raphael Morisco (ZML), Gerd Gidion (ZML), Tobias Wunsch (ZLB), Alexander Woll (ZLB)



Ausgangslage



- „Unter Beachtung der Autonomie der Hochschulen und der Freiheit von Forschung und Lehre sind die Wissenschaftler*innen aufgerufen, die Curricula im Sinne des Erwerbs von Kompetenzen im Umgang mit und in der Anwendung von digitalen Medien und Werkzeugen weiterzuentwickeln und anzupassen.“ [KMK 2016]
- „Im Rahmen ihres Studiums sind die angehenden Lehrerinnen und Lehrer optimal dafür auszubilden, digitale Kompetenz in die Schulbildung zu integrieren.“ [KMK 2019]

Einordnung des TP in digiMINT und die Lehrerbildung

- 2 Projektziele mit direktem Bezug auf das Medien- und Digitalkonzept.
 - (2) Entwicklung eines übergreifenden Medienkonzepts zu digitalbasierten Lernkontexten am KIT
 - (4) Nachhaltige Implementierung der digitalbasierten Lernkontexte und des übergreifenden Medienkonzeptes im Lehramtsstudium des KIT
- Das Medien- und Digitalkonzept soll den Fachwissenschaften, den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften als Orientierungsrahmen dienen.

Eigenes Vorgehen



■ Beteiligte Fachbereiche (digiMINT)

- Bildungswissenschaften
- Mathematik
- Informatik
- Naturwissenschaft und Technik

■ weitere Fachbereiche

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Geographie
- Philosophie/Ethik
- Physik
- Sport
- Kunst (Akademie der Bildenden Künste Karlsruhe – AdBK)
- Musik (Hochschule für Musik – HfM)

Wichtige nächste Schritte

- Erstellung eines Kompetenzrasters
 - Orientierung an DigCompEdu
 - Parallel Screening weiterer Kompetenzmodelle
 - Rücksprache mit SSDL (Abgrenzung 1. Phase Lehrerbildung vs. 2. Phase Lehrerbildung)
- Wie integrieren wir das Konzept ins Studium?
 - wiss. Begleitstudium
 - Fachdidaktik
 - Integratives Modell, wie kommt was direkt in die Fachliche Veranstaltung
 - Quer: digitale Lehre in allen Veranstaltungen
- Wie stellen wir Verbindlichkeit her?
 - Integration in KIT-PLUS-Verfahren (Studiengangbericht)
- Wer sind die wichtigsten Stakeholder?
 - Fachdidaktiken
 - Fakultätsräte
 - SK Lehrer



Zeit für Anregungen

