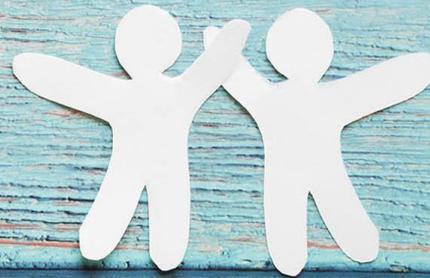


Infoveranstaltung Lehramt

Zentrum für Information und Beratung



Das Zentrum für Information und Beratung (zib)

Was will ich studieren?
Wie bewerbe ich mich?
Wie organisiere ich mein
Studium?

...

Einzelberatungen,
Gruppenberatungen und
Workshops

www.zib.kit.edu



Was ich Ihnen erzähle ...

- Studienangebot
- Bewerbung
- Studienstruktur

Teilstudiengänge am KIT

Am KIT werden die folgenden Studienfächer im Lehramt an Gymnasien angeboten:

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Geographie
- Informatik
- Mathematik
- Naturwissenschaft und Technik (NWT, nur mit Biologie, Chemie, Geographie, Physik)
- Philosophie / Ethik
- Physik
- Sport

Es kann auch Kunst (Kunstakademie) oder Musik (Musikhochschule) gewählt werden.

Bewerbung zum Studium

- Zulassungsbeschränkt sind die folgenden Fächer
 - Biologie (stark)
 - Geographie
 - Sport (+ Sporteingangsprüfung)
 - Sonderfall Chemie: Eignungsfeststellungsverfahren, aber keine Zulassungsbeschränkung
- Bewerbungsfrist
 - zulassungsbeschränkte Fächer (+Chemie): bis 15. Juli
 - zulassungsfreie Fächer: bis 15. September
- Tests
 - Orientierungstest: <http://www.was-studiere-ich.de/>
 - Lehrertest (Pflicht!): <http://www.bw-cct.de/>
 - Sporteingangsprüfung: Anmeldefrist in der Regel im Mai <http://www.sport.kit.edu/>

Zweistufige Studienstruktur

■ **Erster Abschluss: Bachelor of Education**

2 Teilstudiengänge, Regelstudienzeit 6 Semester, 180 Leistungspunkte.

■ **Zweiter Abschluss: Master of Education**

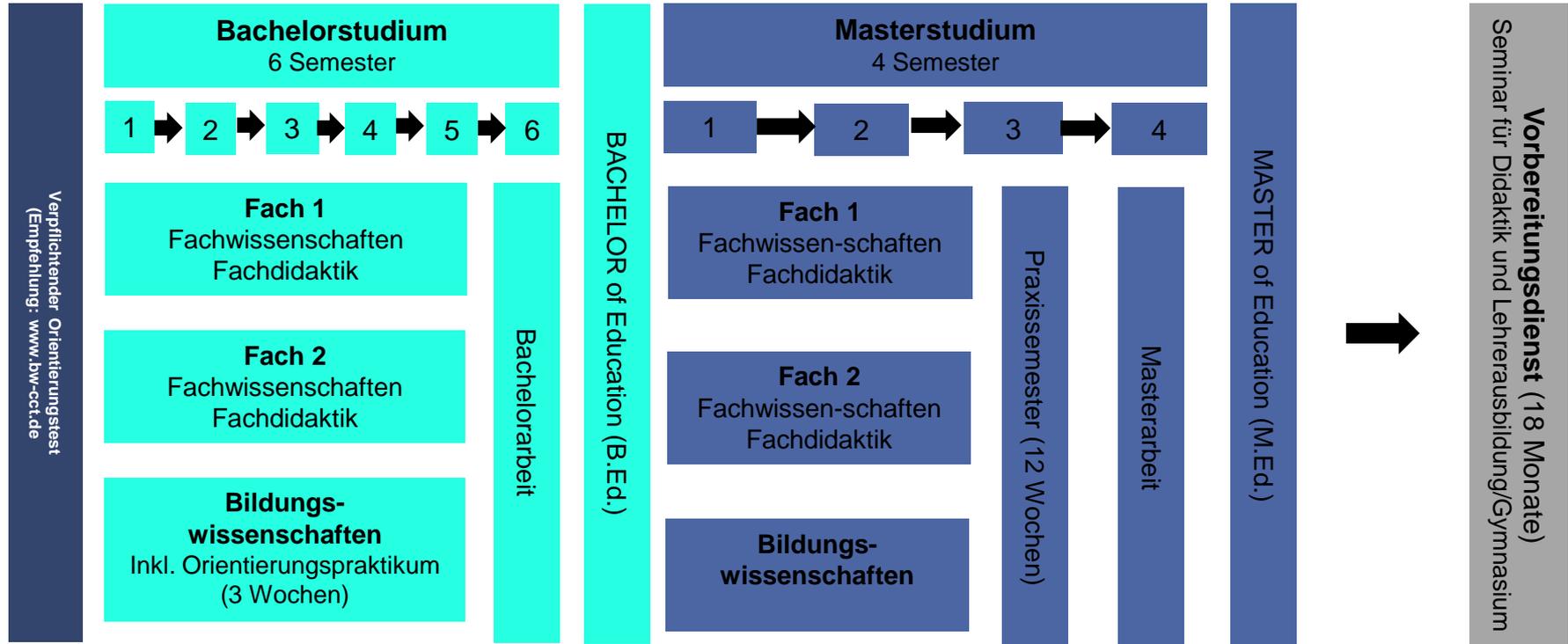
2 Teilstudiengänge, Regelstudienzeit 4 Semester, 120 Leistungspunkte.

■ **Ggf. 3. Fach: Erweiterungsmaster**

1 Fach, Regelstudienzeit 4 Semester, 120 Leistungspunkte

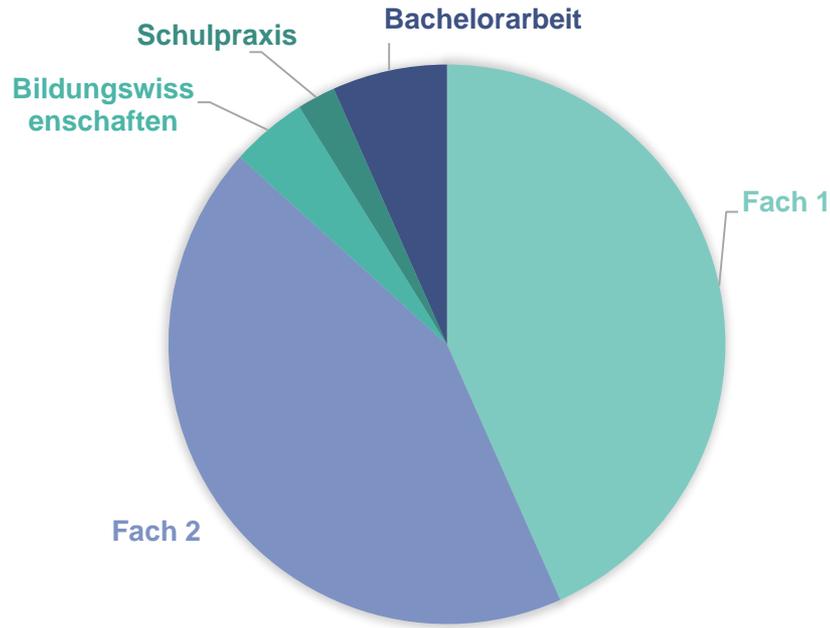
Voraussetzung: lehramtsbezogener Bachelor-Abschluss

Der Weg ins gymnasiale Lehramt

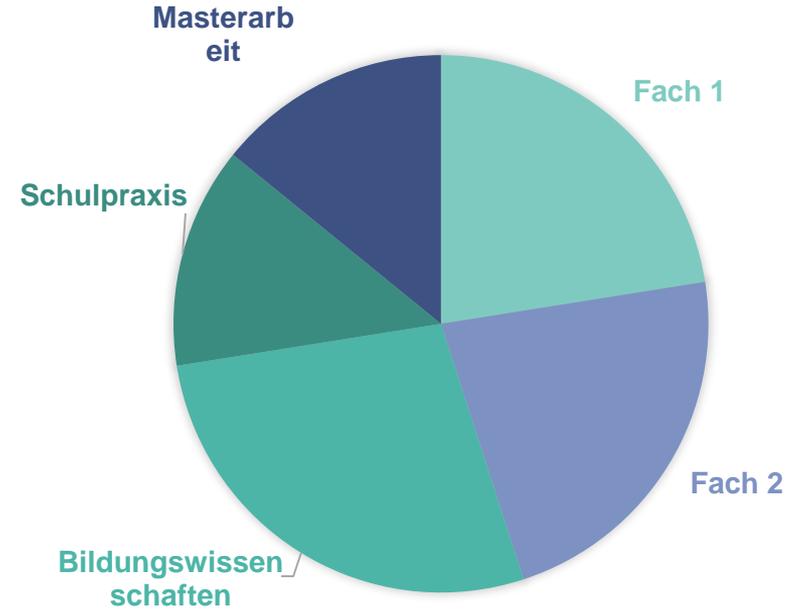


Aufbau des Studiums

BACHERLOR LEHRAMT GYMNASIUM KIT



MASTER LEHRAMT GYMNASIUM KIT



Anforderungen und persönliche Voraussetzungen für den Lehrerberuf

Dr. Tobias Wunsch, Zentrum für Lehrerbildung (ZLB)
Mittwoch, 18.11.2020



„Faule
Säcke“
Gerhard
Schröder,
1995

Morgens
Recht und
mittags frei

Der
bestbezahlte
Halbtagsjob

Wurden
Lehrer, weil
sie nicht
wussten, was
sie studieren
sollten



Lebewesen, das
einem Probleme
erklärt, die man
ohne es gar nicht
gehabt hätte

„Morgens Recht und mittags frei?“

- 25 Wochenstunden (reiner Unterricht)
- **Hoher zeitlicher Aufwand außerhalb des Unterrichts, der oft unterschätzt wird**
 - Stundenvor- und Nachbereitungen (Korrekturen, Projekte, ...)
 - Elterngespräche, Abstimmung mit Kolleg*innen
 - Konferenzen und Fortbildungen
 - Abstimmung mit externen Partnern (schulartabhängig)
 - Schülerexkursionen (u.U. auch über Wochenenden)
 - Hoher Lärmpegel, große Klassen, verhaltensauffällige Kinder
 - Qualitäts- und Schulentwicklung

Aufgaben von Lehrkräften



Persönliche Voraussetzungen

- Umgang mit Kindern und Jugendlichen mögen
- Freude an der Stoffvermittlung
- Für andere da sein, Freude am Fortschritt anderer haben
- Führungsaufgaben wahrnehmen und initiativ sein
- Selbständigkeit
- Geduld
- Anpassungsfähigkeit

Was erwarten die Schüler*innen von einem guten Lehrer?



(Hattie, 2013)

Lehramt in Baden-Württemberg

- Beamtenstatus/Angestelltenverhältnis
- Einstiegsgehalt (A12 - A13, ggf. Zulagen)
- Aufstiegsmöglichkeiten
- Ca. 180 unterrichtsfreie Tage/Jahr ≠ Urlaubstage
- Gilt (bisher noch) als krisensicher
- Aufgabenbereich ständig im Wandel

Selbsteinschätzung

Career Counselling for Teachers (CCT)

- Verschiedene Fragebögen zu pädagogischen Vorerfahrungen, Interessen, Persönlichkeit und Fächerwahl
- Zum Studienanfang in Baden-Württemberg verbindlicher Selbsttest:

<https://studieninteressierte.cct-germany.de/geführte-touren>



The screenshot shows the website for CCT (Career Counselling for Teachers). At the top left is the CCT logo with the text 'CCT Career Counselling for Teachers'. To the right is a photo of a smiling woman with blonde hair, with the text 'Studieninteressierte' above it. Below the photo is a navigation bar with the following items: INFORMATIONEN, SELBSTERKUNDUNG, GEFÜHRTE TOUREN (highlighted in orange), and REPORTAGEN. Below the navigation bar is a section titled 'GEFÜHRTE TOUREN'. The text in this section describes the tours as a selection of information texts and self-discovery methods. It mentions that at the end of the tour, participants receive a summary of results and hints for further exploration. It also states that for the completion of a tour, one must register with an anonymous code, which allows for pausing and resuming the tour. A note indicates that tours are only accessible via devices with a screen size of at least 10 x 14 cm. At the bottom of the screenshot, there is a link: 'Tour 1. Soll ich ein Lehrerstudium beginnen?' and a note: 'Diese Tour ist für Schüler/innen und Schulabgänger/innen gedacht, die sich mit dem Gedanken tragen, ein Lehramtsstudium zu beginnen.'

Selbsteinschätzung

Fit für den Lehrerberuf (FIT-L)

- Fragen zu mehreren Merkmalen aus den Anforderungsbereichen
 - Widerstandskraft und Bewältigungsverhalten
 - Sozial-emotionales Engagement
 - Grundlegende Fertigkeiten

- Vergleich der eigenen Ergebnisse mit den Ergebnissen von
 - anderen Studieninteressierten
 - Lehramtsstudierenden
 - Lehrer*innen

- Vergleich der Selbsteinschätzung mit Fremdeinschätzung durch nahestehende Person



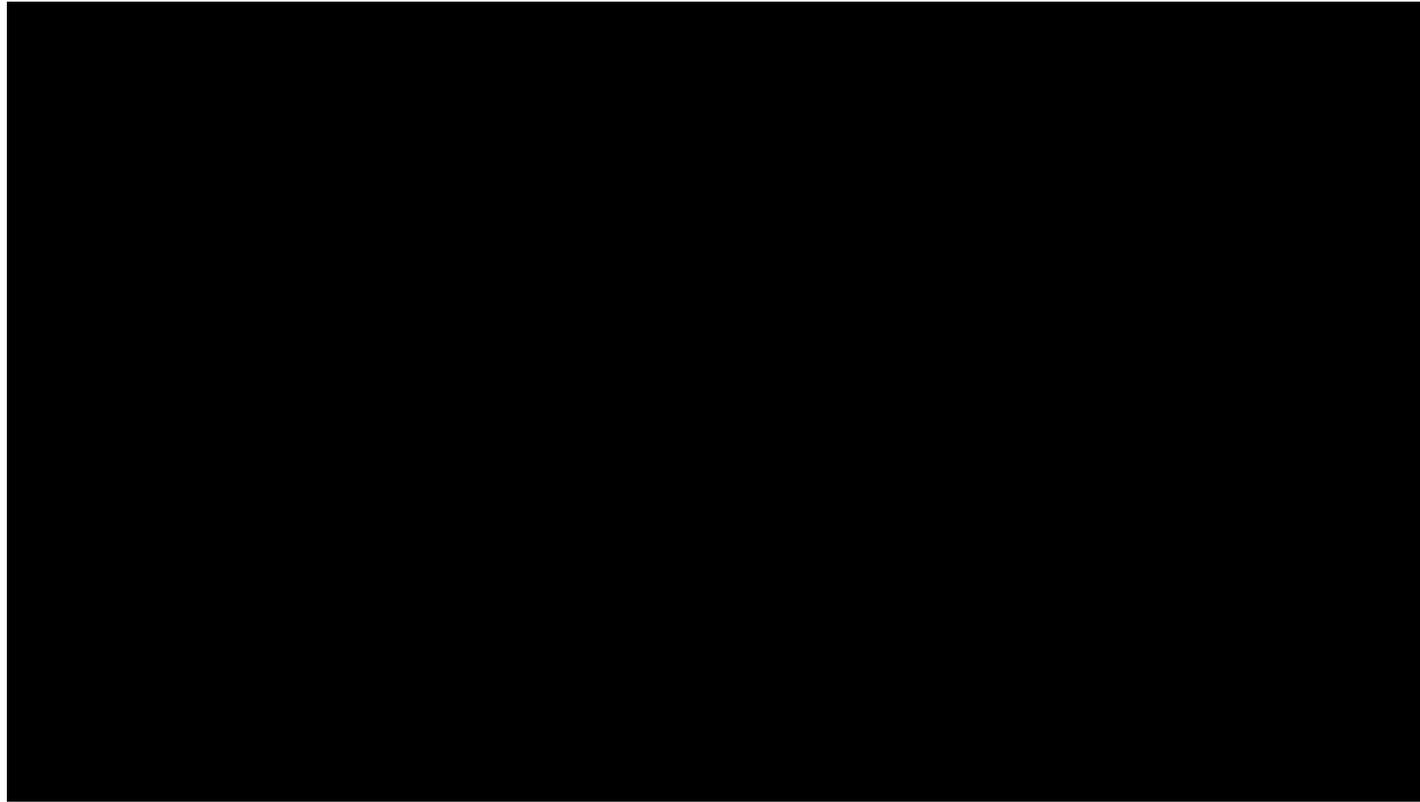
Selbsteinschätzung

Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen (SeLF)

- 16 Kurzfilme zu zentralen Aufgaben im Lehrerberuf
- Bewertung von Aussagen zu dargestellten Inhalten
- Feedback zur Einschätzung



<https://www.self.mzl.lmu.de/>



Lehramtsstudium am KIT

Lehramt an Gymnasien (B.Ed. & M.Ed.)

- Biologie
- Chemie
- Informatik
- Mathematik
- NwT
- Physik
- Deutsch
- Geographie
- Philosophie / Ethik
- Sport

Kombination möglich mit

- Kunst (AdBK)
- Musik (HfM)

Unterstützung im Studium



Zentrum für Lehrerbildung (ZLB)



- Individuelle Beratung (nicht-fachliche Fragen)
- **Alle Infos rund ums Lehramtsstudium**
 - Koordination **Bildungswissenschaftliches Begleitstudium**
 - Koordination **Schulpraxisphasen** (Orientierungspraktikum, Schulpraxissemester)
 - Koordination sowie Fachstudienberatung **Naturwissenschaft und Technik (NwT)**
- Schnittstellenfunktion intern und extern
- Koordination **Verbundprojekt MINT²KA**

- Individuell (nicht-fachliche Fragen)
- Offene Sprechstunde
- Mentoring@Lehramt



- Schnittstellenfunktion intern und extern
- Hochschulgruppe Lehramt@KIT
- Partnerschulen

- Leistungskoordination Lehramt
- Koordination der Praxisphasen
- Infos zum OP und SPS
- Koordination des BBS

- MINT²KA
- digiMINT
- KAIAc-T

- Koordination Lehrangebote
- Weiterentwicklung des Studiengangs
- Interdisziplinäre Vernetzung
- Administration & Qualitätssicherung

Das Team am ZLB – Leitung und Sekretariat



Prof. Dr. Alexander Woll
Wissenschaftliche Leitung



Dr. Tobias Wunsch
Geschäftsführer



Britta Kistner
Sekretariat

Das Team am ZLB – Mitarbeiter*innen



Dr. Iris Hansjosten
Fachstudienberaterin NwT



Dr. Ines Schulze-Hemrich
NwT & Beratung



Anne Fritz
Koordination BBS & SPS



Maximilian Mittel
Koordination OSP



Rosa Scherer
Beratung



Daniela Egger
Projektleitung KAiaC-T



Anna Lehner
Leistungskoordination
Lehramt, Beratung



Marian Hoffmann
Projektkoordinator
MINT²KA



Jörg Reitermayer
Projektmitarbeiter
MINT²KA



Dr. Benjamin Zienicke
Projektmanagement
digiMINT



Kirstin Geckeis
Netzwerk Lehramt



Klemens Czurda
Marketing

Das Team am ZLB – Studentische Hilfskräfte



Julia Müller



Maximilian Muth



Aktuelle Sprechzeiten:
Siehe ZLB-Homepage

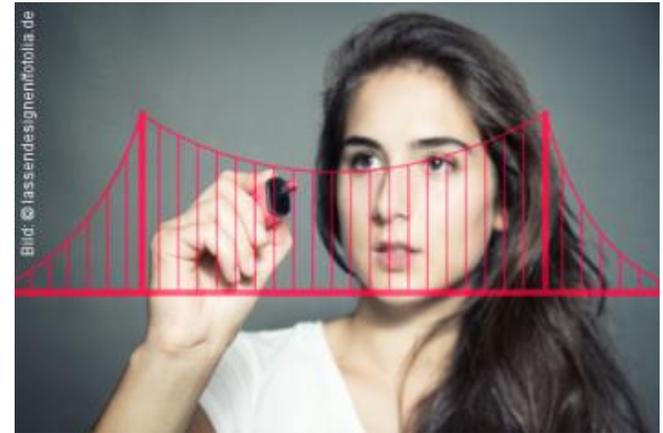
beratung-zlb@hoc.kit.edu
<http://www.hoc.kit.edu/zlb/>

Engesserstraße 6
Geb. 20.52 (3. OG)
76131 Karlsruhe

MINT-Kolleg

- Vorbereitungskurse zwischen Abitur und Studienbeginn
- Vorkurse im September und Oktober (Mathematik, Informatik, Physik, Chemie)
- Unterstützung in der Studieneingangsphase

<http://www.mint-kolleg.kit.edu/>



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Fragen? Sie
finden uns an unserem
digitalen Messestand!

