

(Anmeldung für KIT-Studierende: über Campus)

	Termin	Thema	Dozierende	Ort
1.	23.10.2025 08:00 – 9:00 Uhr	Exkursion nach Straßburg	<i>Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)</i>	Exkursion Anmeldung bis 25.09.25 über SignMeUp
2.	18.11.2025 15:45 – 17:45 Uhr	„Achtung, fertig, achtsam! – Ruheinseln im Unterricht“	<i>Sabine Krahl, Jana Käckell, (Präventionsbeauftragte ZSL, RS KA)</i>	Präsenz Geb. 50.19, SR 1
3.	20.11.2025 14:00 – 15:30 Uhr	Gesundheitskompetenz im Lehramtsstudium und Lehrer:innenberuf	<i>Dr. Philip Bachert (IfSS)</i>	Präsenz Geb. 50.19, SR 5
4.	26.11.2025 15:30 – 17:30 Uhr	Faire Noten gibt es nicht? – Workshop zur Diagnose von SuS-Leistungen	<i>Maximilian Mitzel (ZLB/Otto-Hahn Gymnasium), Maïke Koch (Pädagogium Baden-Baden)</i>	Präsenz Geb.50.19, SR 2
5.	27.11.2025 14:00 – 16:00 Uhr	Gewaltprävention in der Schule – Grundlagen, Strategien, Praxis	<i>Frederik Fietz (ZLB)</i>	Präsenz Geb. 20.30, SR -0.017 (UG)
6.	03.12.2025 14:00 – 16:00 Uhr	BNE begeistert - Nachhaltigkeit in der Schule umsetzen	<i>Dr. Mareike Dötsch (ZLB)</i>	Präsenz Geb. 50.19, SR 2
7.	12.01.2026, 10:00 – 12:00 Uhr	Lehre.digital – Digitale Kernkompetenzen für Lehramtsstudierende	<i>Dr. Marian Hoffmann, Dr. Benjamin Zienicke (ZLB)</i>	Online (zoom)
8.	13.01.2026, 11:30 – 13:00 Uhr	Alles unter einen Hut? Zeitmanagement für Studierende	<i>Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)</i>	Online (zoom)
9.	23.01.2026, 14:00 – 15:30 Uhr	Auslandserfahrungen im Lehramtsstudium sammeln - Tipps und Tricks	<i>Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)</i>	Präsenz Geb. 50.19, SR 5

Alle Workshops dauern zwischen 90 - 120min. Insbesondere bei den Präsenzveranstaltungen ist die Teilnehmer:innenzahl begrenzt.

Details zu den Workshops WiSe 2025/2026

1. Exkursion nach Straßburg

Durchführende: Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)

Wir starten früh um 8 Uhr am Karlsruher Hauptbahnhof mit dem Zug. Wir erkunden fußläufig gemeinsam den Campus und die Stadt unserer EUCOR-Partneruniversität Straßburg. Gutes Schuhwerk ist ratsam. Ein gemeinsames Mittagessen und eine professionelle Stadtführung runden den Tag ab.

Der Tag bietet eine perfekte Gelegenheit unsere EUCOR-Partnerstadt und -universität kennen zu lernen. Außerdem ist ausreichend Zeit in Kontakt mit anderen Lehramtsstudierenden aus Karlsruhe zu kommen und vielleicht ergeben sich ja auch Ideen für einen eigenen Auslandsaufenthalt während des Lehramtsstudiums.

[Anmeldung](#) bis **25.09.2025** über SignMeUp

2. „Achtung, fertig, achtsam! – Ruheinseln im Unterricht“

Durchführende: Sabine Krahl, Jana Käckell, (Präventionsbeauftragte ZSL, RS KA)

Immer häufiger sehen sich Lehrkräfte mit herausforderndem Verhalten von Schüler:innen konfrontiert – Konzentrationsmangel, innere Anspannung, Stress und fehlende Strategien zur Selbstregulation führen nicht selten zu Unterrichtsstörungen und einer belasteten Lernatmosphäre. In diesem Workshop setzen wir genau hier an: Gemeinsam erkunden wir, wie achtsames Wahrnehmen und das bewusste Lenken der Aufmerksamkeit auf das Hier und Jetzt helfen können, diesen Herausforderungen zu begegnen. Mit einfachen Atemübungen und alltagstauglichen Achtsamkeitstechniken erfahren die Teilnehmenden, wie Stress reduziert, Selbstregulation gefördert und das allgemeine Wohlbefinden im Klassenraum gestärkt werden kann – für Schüler:innen und Lehrkräfte gleichermaßen.

3. Gesundheitskompetenz in Lehramtsstudium und Lehrberuf

Durchführende: Dr. Philip Bachert (IfSS)

Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden theoretische Inhalte zum Thema Gesundheitskompetenz und praktische Anregungen, um mit Anforderungen im Studium und im späteren Berufsleben adäquat umgehen zu können. Über den Kompetenzworkshop sollen die Studierende auch dahingehend sensibilisiert werden, ihre Umwelt gesundheitsförderlich mitzugestalten; hierbei kommen Erkenntnissen aus dem Unterrichtsprinzip der Bewegten Lehre eine besondere Bedeutung zu.

4. „Faire Noten gibt es nicht!“ – Workshop zur Diagnose von SuS-Leistungen

Durchführende: Maximilian Mitzel (ZLB/Pädagogium Baden-Baden), Maike Koch (Lessing-Gymnasium)

Schriftliche Bewertungsschreiben, Kompetenzraster, Feedback- und Entwicklungsgespräche und viele weitere Alternativen... Schulnoten werden in der Bildungspolitik seit Jahren mehr als kontrovers diskutiert und gelten in der breiten Bevölkerung oftmals als „ungerecht, beliebig, nicht vergleichbar“ (bpb). Doch Baden-Württemberg hält an den weiterführenden Regelschulen nach wie vor daran fest. Wie geht man als Lehrkraft damit um?

Dieser Workshop soll die vielen Perspektiven der Diagnostik von Schulleistungen beleuchten und erste Handlungsalternativen aus der Praxis der jeweiligen Fächer aufzeigen.

5. Gewaltprävention in der Schule – Grundlagen, Strategien, Praxis

Durchführende: Frederik Fietz (ZLB)

Gewalt hat viele Gesichter – von körperlichen Übergriffen bis hin zu subtilen Formen psychischer Gewalt wie Ausgrenzung, Beleidigungen oder (Cyber-)Mobbing. Im Rahmen dieses Workshops setzen wir uns mit dem komplexen Phänomen schulischer Gewaltformen auseinander: Was verstehen wir unter Gewalt? Wer definiert sie – und aus welcher Perspektive? Wo beginnt sie, und welche Folgen kann sie für Betroffene, aber auch für das Klassenklima und die schulische Gemeinschaft haben?

Ziel des Workshops ist es, Strategien zur Gewaltprävention und zum professionellen Umgang mit gewalttätigem Verhalten zu vermitteln. Gemeinsam werden Fallbeispiele diskutiert, Möglichkeiten des frühzeitigen Erkennens und Intervenierens vorgestellt und Präventionsansätze für den Klassenverband reflektiert. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf der Rolle und Verantwortung der Lehrkraft als Ansprechpartner:in. Zudem thematisieren wir Möglichkeiten, mit schwierigen Situationen kompetent umzugehen – für ein sicheres und respektvolles Lernumfeld.

6. BNE begeistert - Nachhaltigkeit in der Schule umsetzen

Durchführende: Dr. Mareike Dötsch (ZLB)

Für (angehende) Lehrkräfte ist Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als Leitperspektive des aktuellen Bildungsplans von hoher Relevanz und spielt für alle Schulfächer eine große Rolle. Jungen Menschen soll dabei das Wissen und die Kompetenzen vermittelt werden, die für ein nachhaltiges Denken und Handeln wichtig sind. Der Workshop gibt Lehramtsstudierenden einen Einblick in den Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeigt Wege auf, BNE in der Schule umzusetzen.

7. Lehre.digital – Digitale Kernkompetenzen für Lehramtsstudierende

Durchführende: Dr. Marian Hoffmann, Dr. Benjamin Zienicke (ZLB)

Die Relevanz von medienbezogenen (Lehr-) Kompetenzen für (angehende) Lehrkräfte zeigt sich in den letzten Jahren besonders deutlich. Doch wo bestehen konkrete Bedarfe bei Lehramtsstudierenden und auf welche Kompetenzen kommt es an? Aufbauend auf einschlägigen Konzepten (DigCompEdu, TPACK,..) wird im Rahmen des Projekts [digiMINT](#) am KIT ein [Medien- und Digitalkonzept](#) entwickelt, das als Grundlage für die Ausbildung von Lehramtsstudierenden dienen kann. Darin wird skizziert, welche digitalen Kompetenzen Lehramtsstudierende benötigen, um Unterricht mediendidaktisch sinnvoll gestalten zu können.

Der Workshop setzt an diesem Punkt an und vermittelt einen Überblick über die aus dem Projekt abgeleiteten digitalen Basiskompetenzen. Diese werden im Workshop aufgegriffen, exemplarische Beispiele unter Einsatz digitaler Tools ausgearbeitet und deren alltägliche Relevanz diskutiert. Keywords sind dabei: digitale Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen, technische Probleme lösen, digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen – um das vermitteln zu können, müssen Lehrkräfte selbst digital fit sein.

8. Alles unter einen Hut? Zeitmanagement für Studierende

Durchführende: Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)

Wie planen Sie Ihren Alltag? Sind am Ende des Tages immer noch wichtige Dinge unerledigt? Wenn Sie sich etwas mehr Struktur in Ihrem Alltag wünschen und Ihnen zwischen Studium, Arbeit und Privatleben manchmal alles über den Kopf wächst, können Sie sicherlich hilfreiche Tipps aus diesem Workshop mitnehmen, die Ihnen bereits jetzt und nach dem Studium im Lehralltag nützlich sein werden. Wir reflektieren Ihre eigene aktuelle Situation, identifizieren Zeitfresser und lernen Zeitmanagement-Methoden und Organisationsstrukturen kennen – und geben gleichzeitig Einblick in eigene Erfahrungen aus Studium, Arbeit, Familie, Ehrenamt, Promotion und Lehre.

9. Auslandserfahrungen im Lehramtsstudium sammeln - Tipps und Tricks

Durchführende: Dr. Ines Schulze-Hemrich (ZLB)

Interkulturelle Kompetenz gewinnt in unserer globalisierten Welt im Lehrberuf zunehmend an Bedeutung. Inwiefern konnten Sie hier bereits wertvolle Erfahrungen selbst machen oder sammeln? Und wie können Sie während Ihres Lehramtsstudiums diese und damit einhergehende Kompetenzen wie Selbstorganisation, Flexibilität, Resilienz und Kommunikationsfertigkeit zu Hause und im Ausland gezielt stärken? Dieser Workshop hilft Ihnen bei der Schärfung Ihres persönlichen Profils hinsichtlich interkultureller Kompetenz und zeigt lehramtsspezifische Möglichkeiten im In- und Ausland auf. Ein Schwerpunkt liegt hierbei darauf, herauszufinden, welche Form des Auslandsaufenthalts im Studium für Sie individuell, zu Ihrer Fächerkombination und zu ihren Interessen passen könnte.