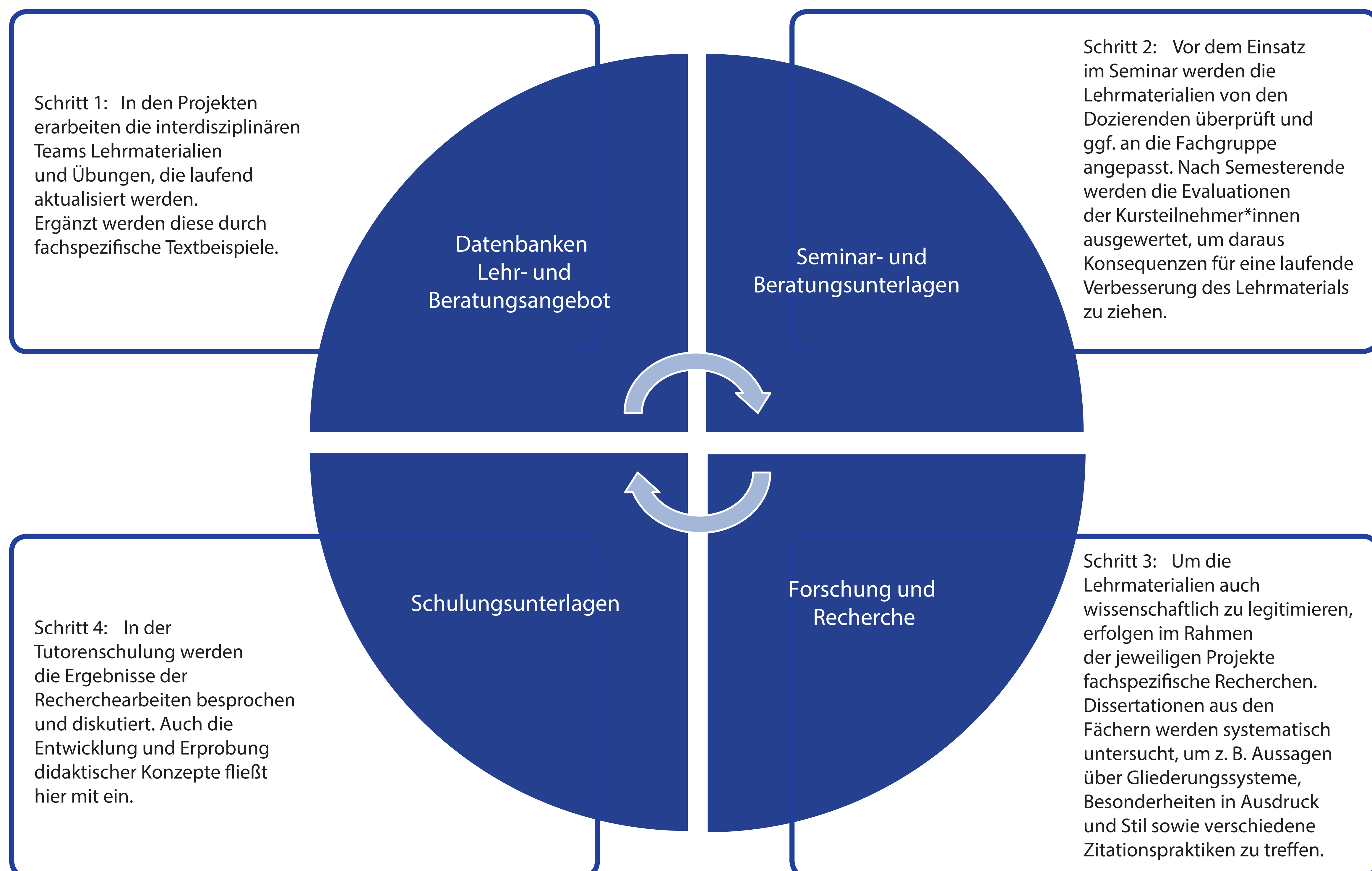


Schreiben lehren in den Fächern

Physik, Chemieingenieurwesen / Verfahrenstechnik und Bioingenieurwesen

Qualitätssicherung der Lehre

Für die Entwicklung und Umsetzung der Schreiblehre in den Fächern arbeiten die Mitarbeiter*innen des Schreiblabors eng mit Wissenschaftler*innen der jeweiligen Fakultät zusammen. Sie werden dabei zusätzlich von studentischen Schreibtutor*innen unterstützt.



Tutorenschulung

Das Team der studentischen Tutor*innen am Schreiblabor ist interdisziplinär und spiegelt den Fächerkanon am KIT wider. Die Tutor*innen kommen aus Fachbereichen wie Physik, Germanistik, Verfahrenstechnik und Technikpädagogik. Orientiert am Leitbild des KIT (forschungsbasierte Lehre) übernehmen die Tutor*innen die Expertise für ein Fach oder Fachgebiet und überarbeiten das bereits bestehende Material. Die neu entwickelten Übungen und Inhalte werden einmal wöchentlich im gesamten Team präsentiert, erprobt und diskutiert. Zusätzlich besuchen die Tutor*innen regelmäßig Lehrveranstaltungen der Projekte und übernehmen dort spezifische Einheiten.

Didaktik-Tag

Ziel ist, die didaktische Vermittlung von Lehreinheiten vorzubereiten. Dafür erproben sowohl die wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen und Fachwissenschaftler*innen als auch die Tutor*innen die Seminarsituation im Rahmen des eigenen Teams. Aus einer anschließenden Feedbackrunde können Handlungsempfehlungen wie die aktive Einbindung von Studierenden oder die Leitung von Diskussionen für die Seminare abgeleitet werden.