

Frofessionalisierung von Schlüsselqualifikationsangeboten: Woher wissen wir, was wir tun?"



# Qualitatives Forschen im peer-to-peer

# - Methodenlehre an der Hochschule Magdeburg-Stendal

# I. Qualitative Forschung an der Hochschule Magdeburg-Stendal

### Ausgangspunkt der Studie:

■ Seit den 1970er Jahren sind Forschungswerkstätten ein zentrales Instrument qualitativer Forschung

#### Erkenntnisinteresse & Ziele:

- Wie verbreitet sind qualitative Methoden empirischer Sozialforschung in Forschung & Lehre an der HS?
- Hochschulweite Bestandsaufnahme der Angebote "werkstattförmigen Arbeitens"
- Vernetzung qualitativ Forschender bzw. Lehrender

#### Erhebung:

- Standardisierte online-Umfrage
  - → Große Vielfalt in der Forschung m. qualitativen Methoden

### II. Qualitative Methoden -Forschungswerkstätten in der Lehre



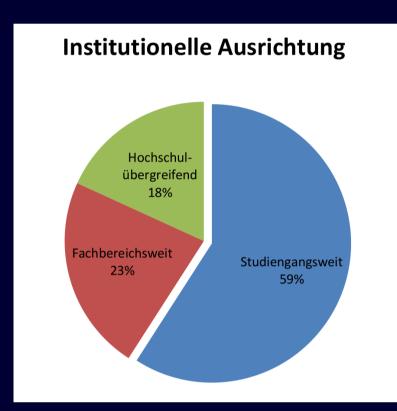
Die Varianz im Einsatz qualitativer Methoden zeigt sich auch in der Lehre. Favorisiert wird ein kombinierter Einsatz qualitativer & quantitativer Methoden, nur wenige forschen & lehren allein qualitativ. Die Methodenausbildung findet in werkstattförmigen Lehrveranstaltungen statt, die qualitative Methoden unterschiedlich integrieren:

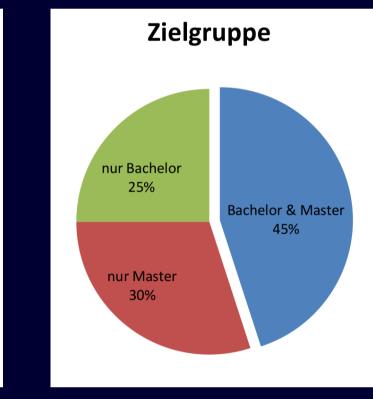
- Forschungswerkstätten zur "Einübung" einer qualitativen Haltung"
- ,Gemischte' Lehrveranstaltungen (LV) mit quantitativen Methoden
- **■** Spezifische Lehrformate mit Methodenbezug

# III. Zusammensetzung & Organisation werkstattförmiger Lehrveranstaltungen

### Institutionelle Verankerung:

- 22 LV im Werkstattformat in 4 von 5 Fachbereichen
- 1/3 der Lehrenden bieten mehr als eine LV an
- h/Semester: 2 104, Ø 4 SWS
- Über 80% ausgerichtet an 'fester Gruppe'
- Je seltener die Sitzungen, desto länger dauern sie an
- 73% als (Wahl-)Pflicht, 18% optional







## Unterstützung der Teilnehmenden in Zusammenarbeit insbesondere bei:

- Arbeit an gemeinsamen Projekten
- Studienkonzeption/Entwicklung des Forschungsdesign
- Interpretation von Daten

Lehrhaltung: ,der Forschungsweg ist das Ziel' (ohne Fokus auf Noten)

### Orientierungen in der Gestaltung der Lehrveranstaltung:

- an den Kenntnissen der Teilnehmer\*innen
- am Prozess des Forschens
- an Kommunikation & wissenschaftlichen Werten

# IV: Quo vadis qualitative Lehre im peer-to-peer?

- Parallel zur Umfrage: Einrichtung Forschungswerkstatt der Lehrenden am FB Angewandte Humanwissenschaften
- Zukünftig hochschulweite Vernetzung der Lehrenden zur Frage der Lehre qualitativer Methoden
- Offene Frage unser Studie:
  Wie genau wird die Methodenanwendung gelehrt?
  → weitere Forschung zu Modi der Institutionalisierung qualitativer Forschung durch und in der Lehre

