

ÜBERFACHLICHES LEHR & BERATUNGS ANGEBOT

SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN AM KIT



HoC
House of Competence

Postanschrift / Sekretariat

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
House of Competence (HoC)
Fritz-Erler-Straße 23,
76131 Karlsruhe

Geb. 01.86, Raum 286 (2.OG)
Telefon: 0721 608-45432 oder -45245
E-Mail: sekretariat@hoc.kit.edu

Geschäftsführung & Programmgestaltung

Dr. Michael Stolle

Geb. 01.86, Raum 286/1 (2.OG)
Telefon: 0721 608-47945
E-Mail: michael.stolle@kit.edu

Dr. Alexa Maria Kunz

Geb. 01.86, Raum 285 (2.OG)
Telefon: 0721 608-45847
E-Mail: alexa.kunz@kit.edu

Programmkoordination

Silke Wigger

Geb. 01.86, Raum 254 (2.OG)
Telefon: 0721 608-45432
E-Mail: silke.wigger@kit.edu

KURZ ERKLÄRT

Das House of Competence (HoC) ist die zentrale wissenschaftliche Einrichtung für Schlüsselkompetenzen am KIT.

Es verbindet es auf einzigartige Weise die Stärken einer akademischen Schlüsselkompetenzeinrichtung mit den KIT-Handlungsfeldern Forschung, Lehre und Innovation. Das HoC ist der Schaffung, Verbreitung und Bewahrung von Erkenntnissen, forschungsorientierten Lehrangeboten sowie Beratungs- und Transferleistungen zum fachübergreifenden Kompetenzerwerb verpflichtet.

Alle Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler am HoC beteiligen sich an der Lehre und bringen (im Verständnis einer forschungsorientierten Lehre) ihre Erfahrungen aus verschiedenen Forschungsprojekten ein. In die Lehre am HoC sind auch externe Expertinnen und Experten eingebunden, die mit ihren Beiträgen das Kompetenzspektrum der Studierenden erweitern und die Verbindung von Theorie und Praxis sicherstellen. Die Lehre am HoC wird von einem Studiendekan verantwortet und von einer Studienkommission unterstützt. Die Seminare und Kurse sind vollständig an den Prozess der Qualitätssicherung am KIT integriert. Ein studentischer Beirat unterstützt das HoC bei seiner pragmatischen und strategischen Weiterentwicklung.

WARUM EIN BESUCH LOHNT

Studierende entdecken am HoC neue Stärken fürs Studium, werden fit für ihre Abschlussarbeit und entwickeln die Zuversicht, ihre Zukunft aktiv zu gestalten. Sie werden befähigt, selbstorganisiert komplexe Probleme zu lösen und handlungsfähig zu sein. Gearbeitet wird in kleinen Gruppen. Da Studierende aller Fächer am KIT an den HoC-Kursen teilnehmen, wird der offene und Disziplinen übergreifende Austausch in besonderer Weise gefördert. Diskussion, Interaktion und Reflexion kennzeichnen die Arbeitspraxis in unseren Kursen.

Unser Lehrangebot ist geprägt durch eine studierendenorientierte Lehr- und Lernkultur. Wir legen großen Wert auf eine abwechslungsreiche und kreativitätsfördernde Lernumgebung. Neben zahlreichen Präsenzveranstaltungen, Blockseminaren und Tagesworkshops bieten wir eine Reihe online-gestützter Formate und dezidiert Onlinekurse, mit denen wir ein breites Publikum erreichen. Das HoC ist ein wichtiger Akteur am KIT, um die studierendengerechte Diversifizierung des Lehr-Lern-Settings im Bereich der überfachlichen Qualifikationen zu entfalten.



Unser Ziel ist es, Studierende zu unterstützen, ihr Studium selbstständig zu meistern, ein erfolgreiches und persönlich zufriedenstellendes Arbeitsleben vorzubereiten und sich als mündige Bürger*innen für Gesellschaft und Gemeinwohl einzusetzen. Die akademische Bildung im Bereich der Schlüsselkompetenzen leistet damit einen Beitrag zum individuellen wie auch zum gesellschaftlichen Wohl. Darüber hinaus schafft akademische Schlüsselkompetenzbildung den professionellen Rahmen, in dem junge Menschen sich darin üben können, Unsicherheit, Kontingenz und Wandel nicht als Last zu empfinden, sondern als Möglichkeitsraum, in dem sie handlungsfähig sind.

Jedes Jahr werden am HoC neue Seminare entwickelt und erprobt. Bei uns gibt es keine Kurse »von der Stange«. Unser akademischer Anspruch ist es, aktuelle Erkenntnisse aus verschiedenen Wissenschaftsbereichen für die Lehre von Themen der fachübergreifenden Kompetenzentwicklung zu erschließen und mit eigener wissenschaftlicher Forschung zu verbinden. Zahlreiche HoC-Kurse sind wissenschaftlich evaluiert und evidenzbasiert.

Das Kollegium der Lehrbeauftragten und Dozierenden am HoC vereint Expertinnen und Experten aus verschiedenen Disziplinen und Anwendungsfeldern. Die Dozierenden verbinden unterschiedliche wissenschaftlichen Perspektiven mit zum Teil langjährigen beruflichen Erfahrungen in Organisationen oder Unternehmen. Alle Lehrenden eint die große Leidenschaft, die Studierenden bei der fachübergreifenden Kompetenzentwicklung voranzubringen.

STUDENT LIFE CYCLE AM HOC



STUDIENSTART

Studierende können am Beispiel des Student Life Cycle entlang an unserem Programm teilnehmen. Sie lernen sich im Studium zurechtzufinden und sich klug auf **Prüfungen** vorzubereiten. Fachnah und alltagstauglich lernen Sie wissenschaftliche **Präsentationen** zu halten. Sie bekommen ein vertieftes methodisches Verständnis für ihre eigene studentische **Forschungspraxis**. Und sie können die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Sinne guter wissenschaftlicher Praxis anwenden und werden spezifisch auf die wissenschaftliche **Abschlussarbeit** in vorbereitet. Zu guter Letzt bekommen sie Grundlagen, um auch in Zeiten von Transformation und Disruption ihre **Karriere mit Perspektive** und Kompetenz zu planen.

»Wie leiste ich meinen Beitrag zu einer öko-sozial-gerechten Welt?«

»Ich möchte mich in Achtsamkeit und Selbstreflexion üben.«

»Ich brauche Unterstützung bei einem Problem oder einer Entscheidungsfindung.«

»Ich möchte in unserer Gesellschaft etwas verändern...«



BERUFSEINSTIEG

»Ich möchte beraten werden,
welcher Lerntyp ich bin!«

»Wie plane ich meine
Lernzeiten realistisch?«

Lern LABOR

»Was kann ich tun um besser Wissen
für mich erschließen zu können?«

»Wie bereite ich mich am besten
auf meine Prüfungen vor?«

»Alleine lernen fällt mir schwer.
Ich brauche eine*n Lernpartner*in!«

»Wie ist eine wissenschaftliche
Präsentation aufgebaut? Wie
gestalte ich sie überzeugend?«

»Ich möchte selbstbewusst und ohne
nervös zu sein präsentieren können!«

»Ich brauche methodische Unterstützung
bei meiner wissenschaftlichen Arbeit.«

Methoden LABOR

»Ich brauche technisches Equipment für die Arbeit
mit Interviews und Filmmaterial.«

»Wie drücke ich mich wissenschaftlich aus?
Welche Schreibstrategien können mir helfen?«

»Worauf sollte ich bei der Schlusskorrektur
meiner wissenschaftlichen Arbeit achten?«

»Ich komme beim Schreiben
einfach nicht weiter...«

Schreib LABOR

»Wie vermeide ich ein Plagiat?
Welche Quellen darf ich verwenden?«

PERSPEKTIVEN LABOR

»Wie plane und strukturiere ich
eine wissenschaftliche Arbeit?«

»Ich möchte mich selbst und andere
gesund und kompetent führen können.«

A top-down view of a person with their hair in a bun, wearing a plaid shirt, sitting at a desk. They are holding a pair of glasses over an open book. Several other books are scattered around the desk. The scene is in black and white, except for the text overlay.

LERNEN

ORGANISIEREN

Lern LABOR

Ansprechpartnerin

Sabrina Alves Ferreira

Geb. 01.86, Raum: 283 (2.OG)

+49 721 608 45848

sabrina.ferreira@kit.edu

Lehrangebot

Studieren bedeutet, durch Wissenschaft zu lernen. Man erwirbt Kenntnisse und Einsichten, die auf Forschung beruhen und eignen sich wissenschaftliche Methoden an, um Sachverhalte gründlich zu verstehen und gut begründet weiterzuentwickeln. Für alle diese Handlungen ist es wichtig, das eigene Lernen im Studium gut zu organisieren.

Die in diesem Schwerpunkt angebotenen Kurse bieten vielfache Möglichkeiten zur Weiterentwicklung, z.B. zum Zeit- und Selbstmanagement, zu Lern- und Arbeitstechniken, Prüfungsvorbereitung, Selbstregulation oder der Bestimmung von Lernprofilen. Auf verschiedene Weise werden erprobte Techniken behandelt, mit denen man den Überblick behalten kann und in der Lage ist, sich effektiv neues Wissen für Studium und Beruf anzueignen. Ergebnisse aus der Lehr-Lern-Forschung, der Angewandten Psychologie und der Sportwissenschaft tragen dazu bei, dass wissenschaftlich fundierte Einsichten in die Seminarkonzeptionen einfließen.

KLAUSUR – WAS WEISS ICH!?

*Wie schaffe ich es rechtzeitig, die hundert
Seiten Skript durchzuarbeiten?*

Die **LERNBERATUNG** (Lernambulanz in der KIT-Bibliothek) dient als erste Anlaufstelle bei Fragen rund um das Thema studentisches Lernen und Arbeiten. Die LernberaterInnen vor Ort wurden durch das LernLABOR am House of Competence (HoC) umfangreich ausgebildet.

Denn: Lernen will gelernt sein! Wie plane ich meine Lernphasen realistisch? Wie schreibe ich in Vorlesungen am besten mit? Wie kann ich mein Wissen strukturieren und vernetzen?

Buche hier einen Beratungstermin:

studium.hoc.kit.edu > Lernberatung



LÄUFT NICHT BEI DIR?

Bist du auf der Suche nach Studierenden, mit denen du gemeinsam lernen, schreiben oder Übungsblätter bearbeiten kannst?

In unserer **LERNPARTNERBÖRSE** kannst du ein Gesuch aufgeben, um andere Studierende zu finden, mit denen du gemeinsam Themen erarbeiten oder dich auf Prüfungen vorbereiten kannst. Egal ob fachspezifisch oder fachübergreifend - mit einem Lernpartner oder einer Lerngruppe fällt es leichter, sich zu motivieren oder Herausforderungen zu meistern. Gerade in Gesprächen mit Kommilitonen werden Zusammenhänge oft deutlicher.

Finde Deinen Lernpartner auf:

lernpartnerboerse.hoc.kit.edu



PRÄSENTIEREN

& KOMMUNIZIEREN



SAVINGS GOAL

HOW TO USE: This sheet calculates how much you will save in the number of years you specify based on the amount you want to save each month. Enter your information in the Savings Calculator table. In the Results table you can see your total savings and how it will be affected if you save more or less each month.

SAVINGS CALCULATOR

Current amount you have saved	Number of years you can save	Annual Percentage Yield (APY)	Amount you can contribute each month
THB1,000	5	5.00%	THB150

RESULTS

Amount you will save	Monthly contribution
THB11,568	THB150
THB8,952	THB113
THB14,044	THB186

TOTAL SAVED



REMODEL - COST

SERVICES

Description	Cost	Sub Total
Electrical	THB4,000	THB4,000
Plumbing	THB4,000	THB8,000
Drywall	THB1,000	THB9,000
Subtotal	THB9,000	THB9,000

MATERIALS

Description	Cost per sq. ft.	Sq. Ft.	Sub Total
Tile			
Flooring	THB16	22	THB332
Subtotal	THB22	42	THB924

PRODUCTS

Description	Cost	Qty	Sub Total
Sink			
Faucet	THB220	1	THB220
Subtotal	THB95	1	THB95

LABOR

Description	Cost per hour	Hours	Sub Total
Contractor 1	THB35	50	THB1,750
Contractor 2	THB45	30	THB1,350
Subtotal			THB3,100

TOTAL

THB2,100

Methoden LABOR

Ansprechpartnerin

Dr. Alexa Maria Kunz
Geb. 01.86, Raum: 285 (2.OG)
+49 721 608 45847
alex.kunz@kit.edu

Lehrangebot

Wissen haben, ist das Eine – Wissen gekonnt rüberbringen, das Andere. Basierend auf Erkenntnissen der Kommunikationsforschung widmet sich der Schwerpunkt **»Präsentieren und Kommunizieren«** der Frage, wie Kommunikation gelingen kann und wie sich Inhalte in Sprache und Bild angemessen darstellen lassen. Durch Präsentationstrainings (u.a. mit fachspezifischer Ausrichtung), Kursen zu Argumentation und Gesprächsführung sowie zu neuen Formaten der Wissenschaftskommunikation wird vor allem die Vermittlung von Inhalten an bestimmte Adressaten eingeübt. In Sprech- und Stimmtrainings, Kursen zu Rhetorik und Übungen zu verschiedenen Sprachanlässen werden zudem die persönlichen Kommunikationsmuster weiterentwickelt. An ausgewählten Beispielen werden auch die Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation berücksichtigt.

**FORSCHEN:
ORGANISIERT,
REFELEKTIERT,
KREATIV**



$$\frac{00.50}{00}$$

~~Handwritten scribble~~

Handwritten notes and symbols

$$00.25 + 000.25 + 000.00$$

$$+ 000.25 + 000.25$$

Handwritten notes

2500

Handwritten notes



$$25.000 + 82.000$$

Handwritten notes

$$\frac{\frac{x}{A}}{x \neq x} \sqrt{\frac{1+x}{x}}$$

$$x + \frac{00000}{00000}$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$72.000 + 05.000$$

$$42000 + 4.000$$

$$03000 + 5.500$$

Handwritten notes



CA

$$Handwritten mathematical expression$$

Handwritten notes

Handwritten notes

$$00025 + 00050$$

Methoden LABOR

Ansprechpartnerin

Dr. Alexa Maria Kunz
Geb. 01.86, Raum: 285 (2.OG)
+49 721 608 45847
alex.kunz@kit.edu

Lehrangebot

Was macht eigentlich Forschung als solche aus? Wie wird (wissenschaftliches) Wissen generiert? Was sagen uns Big Data – und was Thick Data? Wie komme ich auf neue Ideen? Wie kann ich mein Projekt so organisieren, dass ich den Überblick behalte – und die Freude daran? Welche Methoden helfen mir, bei der Bearbeitung technischer Fragen den Menschen im Blick zu behalten? Welche Gütekriterien und ethischen Ansprüche gilt es dabei zu beachten?

Unter dem Motto **»Forschen: organisiert, reflektiert, kreativ«** bieten wir Seminare, die sich mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigen. Wir unterstützen damit Studierende aller Fachrichtungen am KIT, ihr Fachwissen mit dem berühmten Blick über den Tellerrand und der Entwicklung von Schlüsselqualifikationen zu verbinden. Dabei kombinieren wir empirische und theoretische Befunde aus den Sozial- und Geisteswissenschaften mit Fragen aus dem Fächerspektrum des KIT.

EINFACH MAL 10 INTERVIEWS MACHEN!?

Du brauchst Hilfe, um dein Studienprojekt mit qualitativen Methoden professionell zu bearbeiten?

Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung finden in zahlreichen Disziplinen Anwendung. In unserer **Methodenberatung** können sich Studierende aller Fachrichtungen beraten lassen zu:

Erhebungsverfahren (z.B. Interviews, Beobachtungen, Umfragen), Auswertungsverfahren (z.B. Inhaltsanalyse, Codierungsprozeduren), forschungsethischen & datenschutzrechtlichen Aspekten.

Das passende technische Equipment (Audio- und Videogeräte, Konferenzset, Transkriptionssets etc.) kannst du dir bei unserem **TECHNIKVERLEIH** besorgen

Buche hier einen Beratungstermin:

studium.hoc.kit.edu > Methodenberatung



DEINEN VORTRAG ROCKEN!

*Dein Projekt ist spannend?
In Präsentationen kannst du aber
nicht richtig überzeugen?*

In der **PRÄSENTATIONSBERATUNG** unterstützen dich unsere geschulten TutorInnen bei der Vorbereitung auf deine Präsentationen:

Wie wirke ich auf mein Publikum?

Wie gehe ich mit Nervosität um?

Wie schaffe ich einen souveränen Auftritt?

Wie ist eine wissenschaftliche Präsentation aufgebaut?

Welche gestalterischen Grundlagen gilt es zu beachten?

Buche hier einen Beratungstermin:

studium.hoc.kit.edu > Präsentationsberatung



WISSEN- SCHAFTLICHES SCHREIBEN

it's not rocket science...



Schreib LABOR

Ansprechpartner

Andreas Hirsch-Weber
Geb. 01.86, Raum: 456 (4.OG)
+49 721 608 46134
andreas.hirsch-weber@kit.edu

Lehrangebot

Wie strukturiert man eine schriftliche Arbeit? Was macht einen gelungenen Bericht aus? Und wie war das noch mal mit der korrekten Zitation? Diesen und ähnlichen Fragen widmet sich der Schwerpunkt **›Wissenschaftliches Schreiben‹**.

Das Kursangebot verbindet dabei die fachdisziplinären Besonderheiten der wissenschaftlichen Schreibpraxis mit überfachlichen Regeln zur korrekten Abfassung von wissenschaftlichen Texten. Dazu gehören neben Zitation, Argumentation und Textgliederung auch Themen zur Arbeitsplanung von Qualifikationsschriften bis hin zum Abbau von Schreibblockaden.

SCHAU MAL ONLINE

Viele unserer Angebote haben wir für dich aufbereitet und stellen sie über Ilias zur Verfügung.

Das Lehrportfolio des Schreiblabors enthält verschiedene **ONLINEKURSE**, die sich an unterschiedliche Fachbereiche richten und sowohl für Anfängerinnen und Anfänger als auch für Fortgeschrittene geeignet sind. Die Inhalte der Kurse werden über die KIT-Lernplattform Ilias zur Verfügung gestellt und können im Selbststudium erarbeitet werden. Ergänzt werden die Onlinephasen in der Regel durch Präsenzsitzungen (vor Ort oder per Videokonferenz), in denen das Gelernte mit einer Lehrperson diskutiert und vertieft werden kann.

Buche hier einen Beratungstermin:

ilias.kit.edu > Schreiblabor



BRING DEINEN TEXT

*Wir geben Hilfestellung
und diskutieren gemeinsam
über Verbesserungsvorschläge.*

Die **SCHREIBBERATUNG** am bietet Studierenden die Möglichkeit, ihre Texte mit speziell geschulten TutorInnen zu besprechen und auf stilistische sowie formale Fehler hin zu überprüfen.

- Wie strukturiere ich eine wissenschaftliche Arbeit?
- Wie vermeide ich ein Plagiat?
- Welche Quellen darf ich verwenden?
- Wie drücke ich mich wissenschaftlich aus?
- Welche Schreibstrategien können mir helfen?
- Worauf sollte ich bei der Korrektur meiner Arbeit achten?

Buche hier einen Beratungstermin:

studium.hoc.kit.edu > Schreibberatung



ZUKUNFT

GESTALTEN



PERSPEKTIVEN LABOR

Ansprechpartnerin

Laila Kolsch

Geb. 01.86, Raum: 281 (2.OG)

+49 721 608 45721

laila.kolsch@kit.edu

Lehrangebot

Studierende realisieren, dass sich die Arbeitswelt in einem ständigen Veränderungsprozess befindet. Am zukünftigen Arbeitsplatz werden Kompetenzen gefordert, die im Studium (noch) nicht gefördert werden. Wie können Studierende trotz großer Ungewissheit ihre Zukunft positiv gestalten? Welche Perspektiven möchten sie entwickeln? Welches Rüstzeug brauchen sie dafür?

Das PerspektivenLABOR bietet Studierenden aller Fächer die Möglichkeit, Macher und Gestalter der Welt von morgen zu werden. Die Lehrangebote fördern Selbstbestimmung, verantwortliches Handeln und bieten Raum zur Orientierung, Reflexion und aktiven Gestaltung. Unter dem Titel »**Zukunft gestalten**« werden verschiedene Perspektiven vereint, die den Übergang zwischen Studium und Beruf besser gelingen lassen. Alle Angebote verfolgen das Ziel, über die Präsenzzeit des Seminars oder Tagesworkshops hinauszuwirken. Durch Transfer- oder Reflexionsaufgaben soll die Übertragung des Neuerlernten erleichtert werden. Der Alltag dient dazu als tägliche Übung.

ZUSAMMEN WACHSEN!

Zukunftsdialog: deine Denkanstöße und Beiträge sind gefragt



In der Phase des Übergangs vom Studium in die Arbeitswelt ist es wichtig, sich gut zu vernetzen. Das Perspektivenlabor bietet mit dem **Zukunftsdialog** die Möglichkeit zum Austausch auf Augenhöhe. Hier könnt ihr eure Themen vertiefen und Neues gemeinsam ausprobieren. Ein »Starthilfe-Seminar« vermittelt Grundlagen der Kollegialen Beratung. Eine prima Gelegenheit, um seine Lösungs- und Handlungskompetenzen zu trainieren! Und vielleicht der Beginn manch' wunderbarer Freundschaft!

Melde dich hier an:

hoc.kit.edu > Perspektivenlabor



WARUM NICHT ANDERS?

Reflexionsangebote zur Selbstbesinnung und Selbstbestimmung



Möchtest du deinen eigenen Standort bestimmen und neue Perspektiven gewinnen? Dann komm aus deiner Komfortzone heraus und probiere dich aus: mitten im Alltag! Im Booklet »**Warum nicht anders?**« haben wir zahlreiche Übungen aus unseren Lehrveranstaltungen zusammengestellt. Die Übungen stammen aus der Praxis der Meditation, dem ressourcenorientierten Coaching oder aus der Positiven Psychologie. Wissenschaftliche Studien haben ihre Wirksamkeit belegt. Probiere dich aus: »Es gibt nichts Gutes, außer man tut es!«

Unser Booklet findest du hier:

hoc.kit.edu > **Perspektivenlabor**





LEHRE!

WAS?

WIE?

WO?

Unsere Seminare und Tagesworkshops
(Angebot & Anmeldung):
studium.hoc.kit.edu > Lehrangebot



Alle Details zum Anmeldeverfahren:
studium.hoc.kit.edu > Info

ANMELDEN

KURZ

ERKLÄRT

Seminare und **Tagesworkshops** werden über das ganze Jahr, also auch in der vorlesungsfreien Zeit, angeboten. Sie finden i.d.R. in angenehmer und produktiver Gruppengröße von max. 20 Personen statt.

Du kannst dich für **max. drei Seminare** aus dem Angebot des House of Competence **per Losverfahren** anmelden. Im Anschluss an die Auslosung sind **freie Plätze per »first come, first serve«** verfügbar. Mit dem Besuch eines Seminars kannst du bis zu 3 ECTS erwerben.

Für Tagesworkshops kannst du dich **unbegrenzt das ganze Jahr** anmelden (*»first come, first serve«*). Durch eine optionale Zusatzleistung kann 1 ECTS erworben werden.

Pech bei der Auslosung gehabt und auch danach war kein freier Platz mehr verfügbar? Dann **schau einfach vorbei!** Meist sind dann doch noch Plätze frei geworden und du kannst teilnehmen – Wildcard-Prinzip.

KIT
Karlsruhe Institute of Technology

PERSONLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

Magazin ▾ Interfakultative Einrichtungen ▾ House of Competence (HoC)

HoC House of Competence (HoC)
Lehrveranstaltungen des House of Competence

Aktionen ▾

Inhalt Info

**Willkommen auf der ILIAS-Präsenz
des House of Competence!**

Neues finden und Bekanntes vertiefen, Wissen erlangen und sich inspirieren lassen – das HoC erweitert Spielräume.

Schauen Sie gern häufiger vorbei, denn unser Angebot wird laufend erweitert und aktualisiert.

Ihr HoC-Team

House of Competence (HoC)
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Fritz-Erler-Str. 23
Geb. 01.86
76133 Karlsruhe

Unsere Kursinhalte und weitere Angebote:
ilias.studium.kit.edu

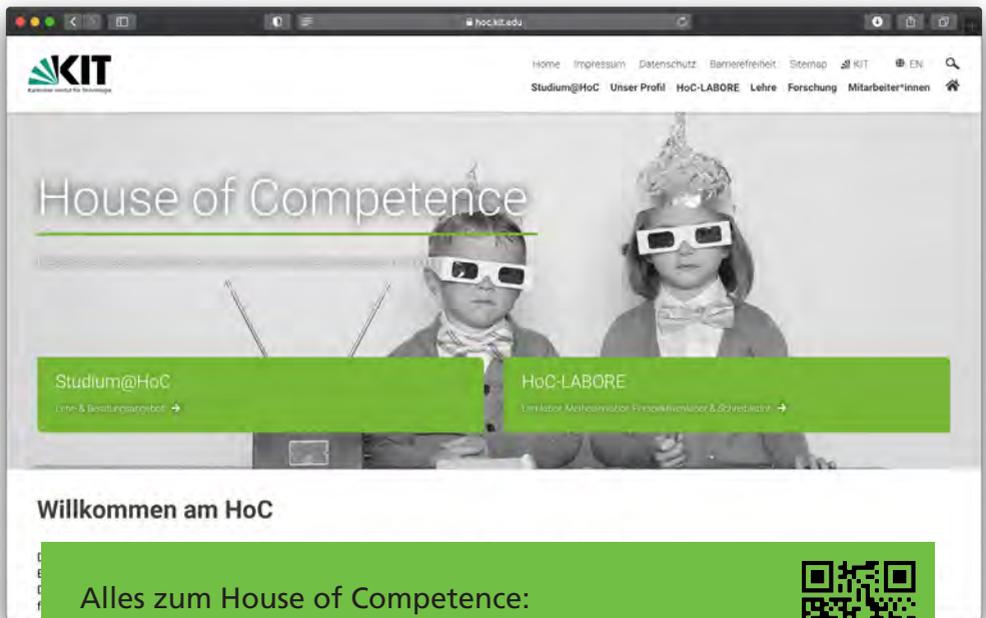
Röser
BADENIA Verlag

Röser-Haus
Fritz-Erler-Straße 23

Unsere Geschäftsstelle:
Fritz-Erler-Str. 23 > Geb. 01.86



Vor Ort Service für Studierende:
HoC-Desk@KIT-Bibliothek > Foyer



House of Competence

Studium@HoC
 Leih- & Beratungsangebot →

HoC-LABORE
 Lernkoffer, Methodenkoffer, Projektwerkshop & 3D-Druckerei →

Willkommen am HoC

Alles zum House of Competence:
hoc.kit.edu



BOCK AUF HOUSE?

Einfach nur Seminare und Workshops besuchen ist dir nicht genug?

Dann bringe dich doch ein und werde Teil des **House of Competence**. Wir bieten vielfältige und abwechslungsreiche Aufgaben für studentische/ wissenschaftliche Hilfskräfte und Tutor*innen. Interesse?

Stellenangebote am HoC:
hoc.kit.edu > **Stellenangebote**



Kontakt

House of Competence (HoC)
Fritz-Erler-Straße 23 (Geb. 01.86)

76131 Karlsruhe

Telefon: 0721 608-45245
E-Mail: sekretariat@hoc.kit.edu

www.hoc.kit.edu
studium.hoc.kit.edu

Gestaltung

HoC, Merve Simsek, Immanuel Zeh

Herausgeber

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
House of Competence (HoC)

Karlsruhe
© KIT 2020

www.kit.edu